

# Cursos de Actualización

PARA DOCENTES DEL NIVEL  
MEDIO SUPERIOR

---

**Verano 2023**

*[preuniversitarios.ibero.mx/cursosdeactualizacion](http://preuniversitarios.ibero.mx/cursosdeactualizacion)*

# CURSOS DE ACTUALIZACIÓN

## Para Docentes del Nivel Medio Superior Verano 2023

Como cada Verano, la Universidad Iberoamericana busca apoyar la labor de las y los docentes del nivel medio superior a través de los Cursos de Actualización que, de nueva cuenta, este año serán impartidos de manera presencial en nuestras instalaciones. Además, en apoyo a la situación económica que impera en el país, continuaremos ofreciéndolos de forma gratuita.

Con una duración de 20 horas, nuestros cursos ofrecen un diploma con validez ante la Dirección General de Incorporación y Revalidación de Estudios (DGIRE) de la UNAM (realizando el trámite correspondiente) siempre y cuando se cumpla con el 80% de asistencia y participación.

### 1 - PRERREGISTRO

Se realizará en línea a partir del **1 de junio** a las **08:00hrs.**, a través del sitio:

[preuniversitarios.ibero.mx/cursosdeactualizacion](http://preuniversitarios.ibero.mx/cursosdeactualizacion)

Los cursos tienen cupo limitado, por lo que se confirmará la inscripción en el orden en que se reciban las solicitudes de registro, hasta agotar los lugares disponibles.

El cupo máximo de participantes por institución educativa será de tres docentes por curso; cada uno(a) podrá elegir solo un curso de las dos semanas ofertadas.

### 2 - REGISTRO

Una vez realizado el pre-registro, en el transcurso de tres días hábiles, los(as) participantes recibirán un correo de confirmación de **PRE-registro** al

curso. En caso de no contar con lugares disponibles, se les sugerirán otros cursos disponibles. Solo será revisada la primera solicitud que sea enviada por cada participante; si se ingresa más de una serán descartadas. Los(as) participantes deberán responder en un plazo máximo de dos días hábiles para validar su cuenta de correo electrónico y confirmar el nombre completo que aparecerá en su diploma.

**Nota:** Cumplir con los pasos 1 y 2 no garantiza quedar inscrito(a), **deberán contar con el correo de confirmación de inscripción:**

### 3 - CONFIRMACIÓN DE INSCRIPCIÓN

Una vez validadas sus cuentas de correo electrónico, los participantes recibirán la confirmación final de su inscripción a través de un correo que incluirá:

- Detalles del curso
- Material requerido
- Material de consulta
- Acceso a las instalaciones (estacionamiento)
- Especificaciones generales

En ese momento se considerará inscrito.

### 4 - DIPLOMA

Se requerirá, sin excepción, cumplir con el 80% de asistencia y participación permanente para poder recibir el diploma que valide el curso. El nombre que aparecerá en su diploma será exactamente como lo haya escrito en el correo de confirmación. Por favor verificar acentos o caracteres especiales.



Al ser la **IBERO**  
una institución afiliada a la  
Asociación Nacional de Universidades  
e Instituciones de Educación  
Superior (ANUIES), los **Programas  
de Actualización Docente** son  
susceptibles de ser reconocidos por la  
DGIRE de la UNAM para el cumplimiento  
de las 20 horas anuales de formación  
o actualización docente que esta  
dependencia solicita.



---

*(según circular dgir/dgsi014/2017).*

# Semana

---

**Del 26 al 29 de junio**  
Lunes a jueves

---

*Cursos matutinos:*  
de 09:00 a 14:00hrs.

*Cursos vespertinos:*  
de 15:00 a 20:00hrs.

[preuniversitarios.ibero.mx/cursosdeactualizacion](http://preuniversitarios.ibero.mx/cursosdeactualizacion)

## Turno matutino

(de 09:00 a 14:00hrs.)

- 1.** El arte como herramienta frente a la crisis ambiental:  
Una educación socioambiental a través del desarrollo emocional
- 2.** El arte de hablar en público: un apoyo para la docencia
- 3.** El Aprendizaje y Servicio Solidario como estrategia docente
- 4.** Plantas al salón de clases: la herbolaria y sus posibilidades didácticas
- 5.** Saber ver, para saber qué comer: elección informada de nuestros alimentos
- 6.** Aprendizaje basado en narrativas
- 7.** Conservación saludable de alimentos
- 8.** Robótica aplicada en el aula: implementación de vehículo robótico controlado por app
- 9.** Cómo pensar históricamente  
Historia de México en el antiguo régimen
- 10.** ¡No te quemes!  
Cómo acompañar adolescentes y padres/madres de familia sin padecer burnout
- 11.** Las emociones: factor clave en la toma de decisiones
- 12.** Herramientas para la educación y el pensamiento crítico

## Turno vespertino

(de 15:00 a 20:00hrs.)

- 1.** Salud mental en el ambiente laboral\*
- 2.** La suavidad de las ciencias duras:  
Acercando las “materias difíciles” a futuros profesionales de la salud
- 3.** Sustentabilidad en el desarrollo de nuevas estrategias pedagógicas
- 4.** Sellos y bordado para transformar la historia de un objeto textil
- 5.** Feminismo y masculinidades

\*Dirigido a cuerpo directivo

**CURSO**

## **EL ARTE COMO HERRAMIENTA FRENTE A LA CRISIS AMBIENTAL**

**Una educación socioambiental  
a través del desarrollo emocional**

**Imparten:**

*Dra. Sara Gabriela Baz Sánchez*

*Dra. María Sicarú Vásquez Orozco*

**Sesiones:**

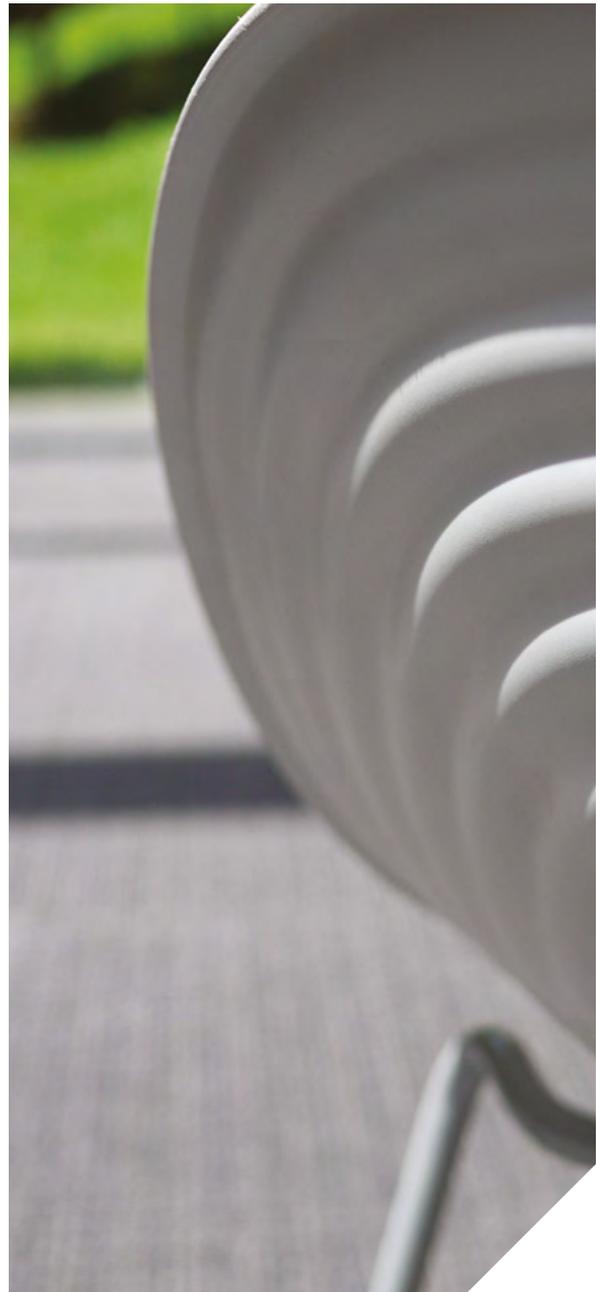
*Del 26 al 29 de junio, 09:00 a 14:00hrs.*

**Objetivo:**

Sensibilizar a los participantes sobre los cuestionamientos: ¿Cómo entender la crisis ambiental? ¿Hay soluciones? ¿Qué podemos hacer desde la docencia? ¿Puede el arte contribuir a un mundo mejor? Se busca desarrollar una perspectiva crítica desde el sistema artístico actual.

**Temario:**

- Introducción al tema. Integración
- Diagnóstico a partir de las preguntas que plantea la educación ambiental:
  - ¿Cuál es la principal diferencia entre la educación ambiental que se plantea desde los países desarrollados y la que se propone en América Latina?
  - ¿Cuáles consideras que son los principales objetivos de la educación ambiental? ¿Se puede considerar la sustentabilidad una de las metas de la educación ambiental?
- Taller epistémico-corporal de sensibilización sobre la educación, el arte y el medio ambiente
- Sistema artístico y medio ambiente
- Presentación de productos y conclusiones



**TALLER**

# **EL ARTE DE HABLAR EN PÚBLICO: UN APOYO PARA LA DOCENCIA**

**Imparte:**

*Mtro. Eric Olavarrieta Marín*

**Sesiones:**

*Del 26 al 29 de junio, 09:00 a 14:00hrs.*

**Objetivo:**

Conocer y aplicar el método para hablar en público, para persuadir eficientemente a nuestras audiencias.

**Temario:**

- Qué hacer y no hacer al hablar en público
  - Hablar, comunicar e influir
  - Conoce a tu audiencia
  - Indicadores de interés
- Manejo de los nervios
  - Controlar la respiración
  - Manejo de la ansiedad y nerviosismo
  - Mentalidad y visualización
- El método SPAM
  - Entretener, informar o persuadir
  - Contenido y diseño de presentaciones
  - El impacto de la marca personal
- Reglas de oro para hablar en público
  - Manejo del lenguaje corporal
  - Leyes de proximidad
  - Uso de manos y postura



TALLER

## APRENDIZAJE Y SERVICIO SOLIDARIO COMO ESTRATEGIA DOCENTE

**Imparten:**

*Mtra. María José Minakata Quiroga  
y la Red Mexicana de Aprendizaje y Servicio  
Solidario*

**Sesiones:**

*Del 26 al 29 de junio, 09:00 a 14:00hrs.*

**Objetivo:**

Que las y los participantes conozcan el Aprendizaje y Servicio Solidario (AySS) y puedan desarrollar propuestas de impacto social en sus asignaturas, partiendo de su contexto particular e incorporando una perspectiva integradora e interdisciplinar.

**Temario:**

- El Contexto hoy: la necesidad de responder a la realidad desde la educación
  - Estrategias para el análisis crítico del contexto
  - Visión de cambio social, hacia dónde vamos: solidaridad transformadora
  - Modelos de solidaridad
- Propuesta del Aprendizaje y Servicio Solidario (AySS)
  - Definición
  - AySS en México
  - Cuadrantes del aprendizaje y servicio
  - Itinerario para el desarrollo de proyectos AySS
  - La importancia de los procesos transversales: reflexión, registro y evaluación
  - Conversatorio con actores del AySS: testimonios y ejemplos
  - Desarrollo de una propuesta de implementación
  - Presentación de propuestas de implementación
- Sesión de realimentación colectiva
- Cierre y reflexiones finales



**TALLER**

## **PLANTAS AL SALÓN DE CLASES**

### **La herbolaria y sus posibilidades didácticas**

---

**Imparte:**

*Dra. Ángela Victoria Forero Forero*

**Sesiones:**

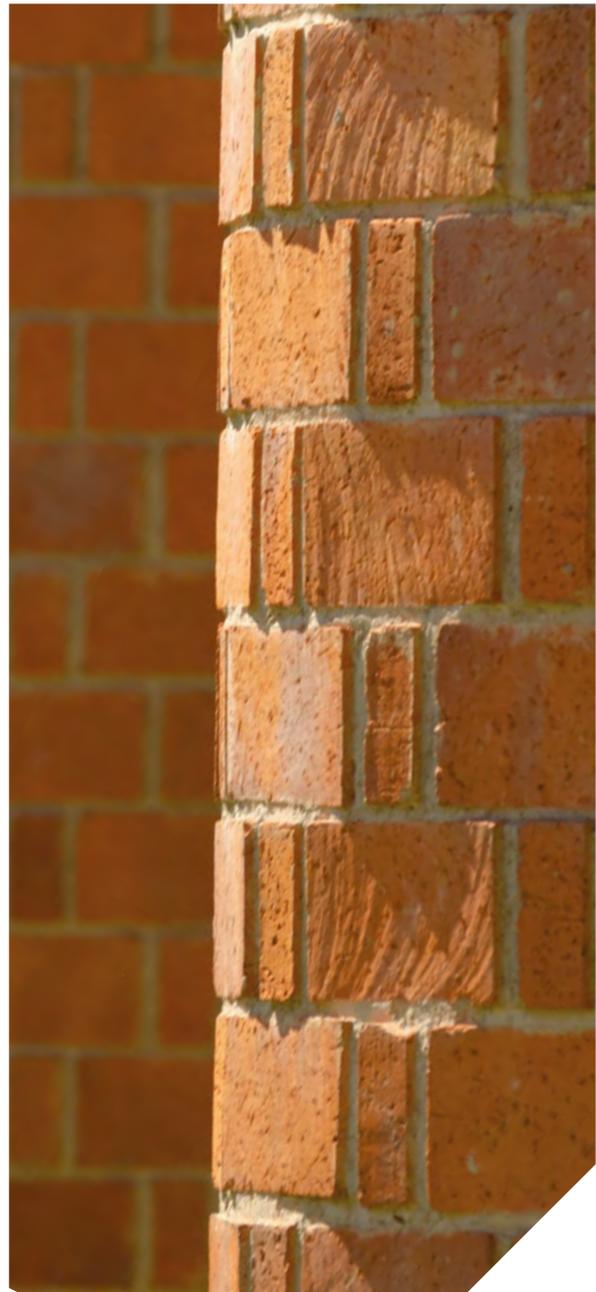
*Del 26 al 29 de junio, 09:00 a 14:00hrs.*

**Objetivo:**

Brindar un panorama general de la herbolaria como recurso con potencial biotecnológico invaluable y como instrumento con múltiples posibilidades de acercamiento para los estudiantes en el aula de clase, desde diversas perspectivas y enfoques.

**Temario:**

- Teoría: Metabolismo secundario en plantas
  - Laboratorio: detección de plantas con actividad antibiótica
- Teoría: potencial biotecnológico de plantas
  - Laboratorio: elaboración de ungüento/ jabones con extractos de plantas
- Laboratorio: Determinación de metabolitos secundarios en plantas
- Teoría: Herbolaria Mexicana como patrimonio del país: Jardín Etnobotánico INAH Morelos



**CURSO-TALLER**

# **SABER VER, PARA SABER QUÉ COMER**

## **Elección informada de nuestros alimentos**

**Imparte:**

*Mtra. Mariana Pardo Carrillo*

**Sesiones:**

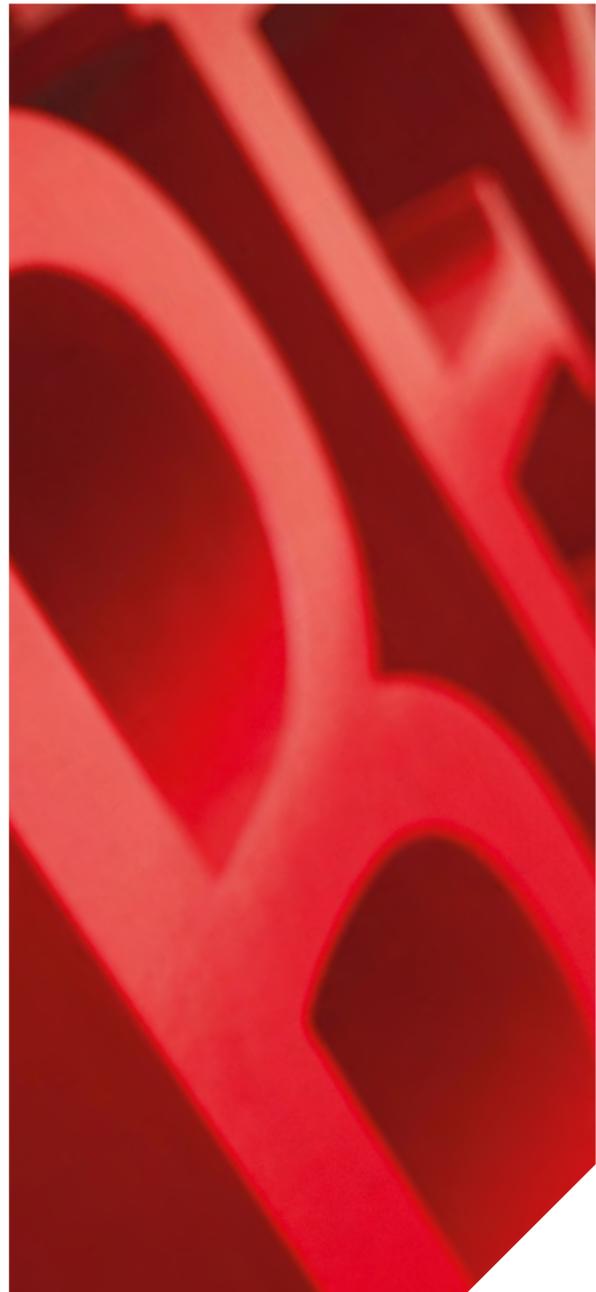
*Del 26 al 29 de junio, 09:00 a 14:00hrs.*

**Objetivo:**

Identificar alimentos y productos accesibles, disponibles y que cumplan con las características de una alimentación saludable y nutritiva. Desarrollar habilidades para elegir alimentos y productos con base en información basada en evidencia. Comprender el etiquetado nutrimental y diferenciar aquellos productos que contienen altas cantidades de energía, grasas saturadas, sodio y azúcares añadidos.

**Temario:**

- Introducción al curso. Conceptos generales:
  - Alimentos naturales o mínimamente procesados, procesados, ultraprocesados
  - Etiquetado nutrimental. Alimentación dentro del presupuesto familiar
- Elección de alimentos de origen animal, verduras, frutas y lácteos. Productos orgánicos vs. convencionales. Productos enlatados, congelados y frescos
- Elección: Productos de despensa general, cereales, granos y panes
- Visita al supermercado. Esta última sesión se llevará a cabo en el supermercado, con el fin de guiar a los participantes hacia la elección saludable de alimentos (no se harán compras, no se necesita llevar dinero. La idea es únicamente hacer más vivencial la experiencia de elegir alimentos y productos comerciales, con base en lo revisado en las sesiones previas)



TALLER

## **APRENDIZAJE BASADO EN NARRATIVAS**

*Imparte:*

*Dr. Manuel López Pereyra*

*Sesiones:*

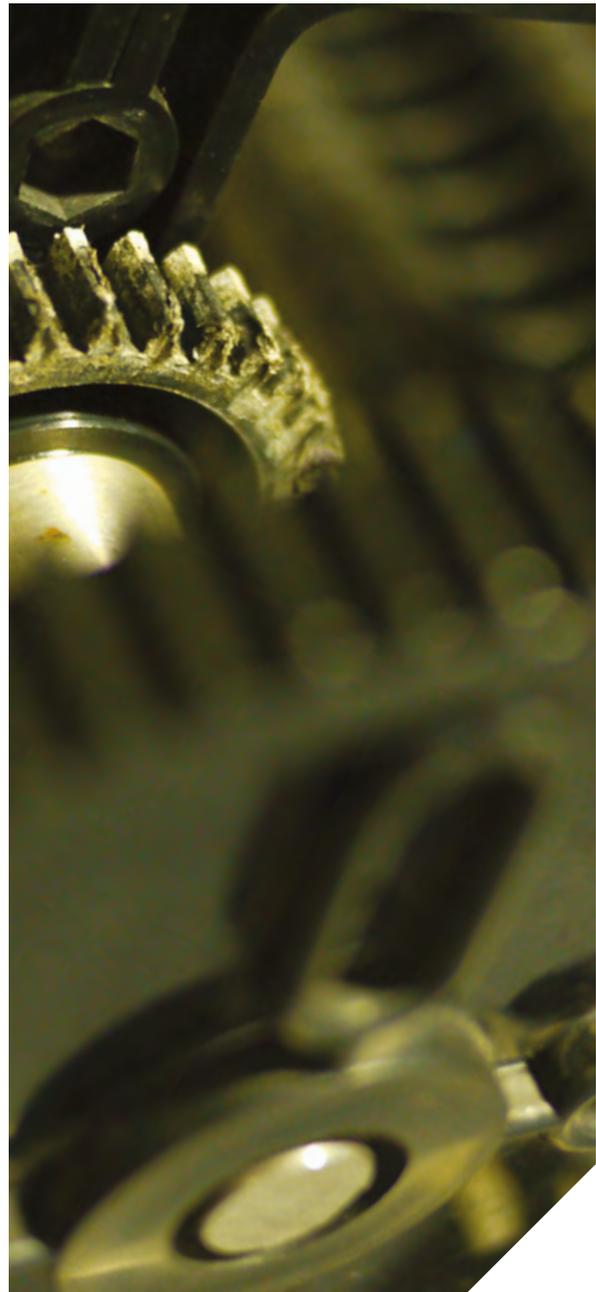
*Del 26 al 29 de junio, 09:00 a 14:00hrs.*

**Objetivo:**

Los y las participantes serán capaces de utilizar la narrativa como herramienta pedagógica para construir significado y reflexionar sobre sus experiencias y conocimientos previos, mejorando su capacidad para comunicar de manera efectiva y reflexiva los conceptos y contenidos de sus materias, y para fomentar un aprendizaje más significativo y crítico en sus estudiantes.

**Temario:**

- Relatos digitales personales
- Incidentes críticos
- Narrativa transmedia
- Trayectoria personal de aprendizaje



TALLER

# CONSERVACIÓN SALUDABLE DE ALIMENTOS

**Imparte:**

*Mtra. Alma Isela Salazar Arzave*

**Sesiones:**

*Del 26 al 29 de junio, 09:00 a 14:00hrs.*

**Objetivo:**

Aprender técnicas saludables de conservación de alimentos, mediante métodos tradicionales modificados para su adecuación a las tendencias actuales en alimentos.

**Temario:**

- Diferenciación de alimentos convencionales de alimentos de composición modificada para su adecuación hacia la salud (teórico)
- Productos horneados
  - Panes sin azúcares añadidos
  - Galletas libres de azúcar
- Conservación por acidificación y salado (teórico-práctico)
  - Salmueras
  - Escabeches
- Conservación por adición de solutos en alimentos dulces (teórico-práctico)
  - Mermeladas
  - Cajetas
- Productos de confitería de azúcar reducida (teórico-práctico)
  - Caramelo suave (glorias)
  - Chocolate libre de azúcar



**TALLER****ROBÓTICA APLICADA  
EN EL AULA****Implementación de vehículo  
robótico controlado por App**

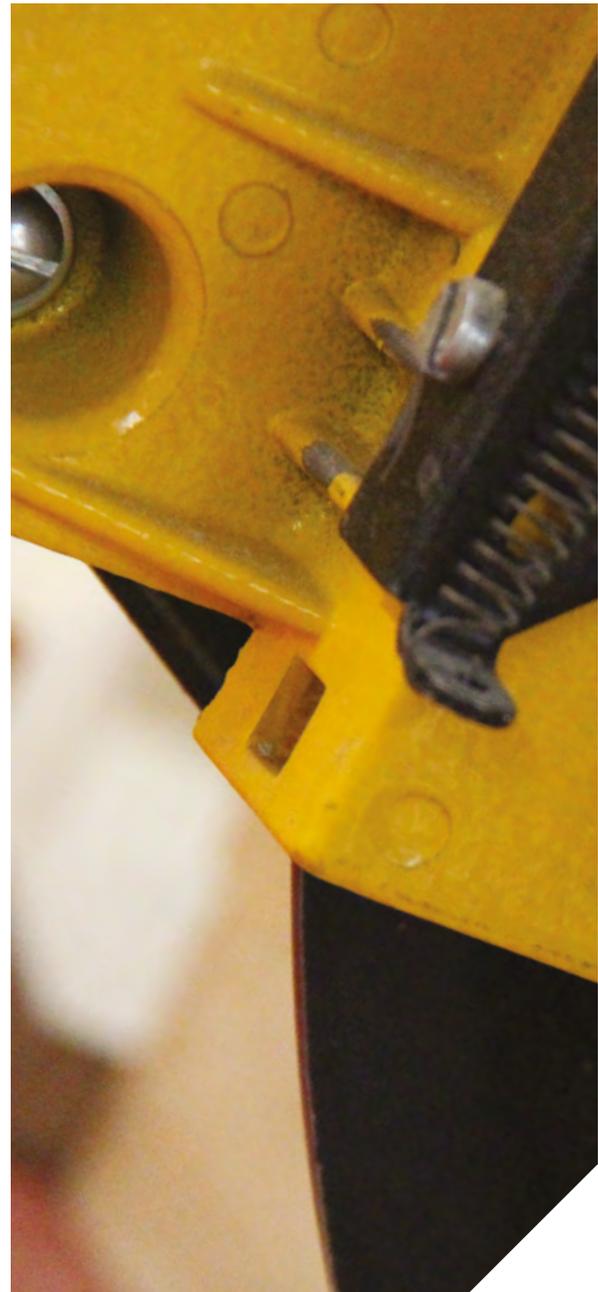
—

**Imparte:***Dr. Sergio Antonio Foyo Valdés***Sesiones:***Del 26 al 29 de junio, 09:00 a 14:00hrs.***Objetivo:**

Crear un robot-vehículo inalámbrico utilizando dispositivos móviles con programación gráfica e intuitiva, orientada al proceso de enseñanza de programación e Internet de las Cosas IoT.

**Temario:**

- Electrónica para control de giro de motores de CD
  - Uso de tablilla de pruebas electrónicas
  - Conexión de inversor de giro
  - Pruebas de operación y configuraciones
  - Interfaz de desarrollo y programación. Diseño gráfico de app
  - Entorno de la interfaz de desarrollo
  - Diseño de la app, S.O Android
  - Métodos de almacenamiento y descarga
- Armado y diseño de estructura mecánica del robot
  - Pruebas de integración
  - Expansión de programación
  - Depuración y competencias
- Integración de sensores y actuadores externos
  - Comunicación bidireccional app y robot
  - Lectura de sensores eléctricos
  - Manejo de actuadores electromecánicos



CURSO

## CÓMO PENSAR HISTÓRICAMENTE

### Historia de México en el antiguo régimen

—

**Imparte:**

*Dr. Pablo Abascal Sherwell Raull*

**Sesiones:**

*Del 26 al 29 de junio, 09:00 a 14:00hrs.*

**Objetivo:**

Brindar estrategias y herramientas a los profesores de educación media superior, para enseñar a los(as) alumnos(as) a pensar históricamente la historia de México.

**Temario:**

- ¿Cómo pensar históricamente la historia de México?
  - ¿Qué es pensar históricamente?
  - ¿Por qué la historia del antiguo régimen es historia del presente?
  - Herramientas para que los alumnos aprendan a pensar históricamente
  - ¿Cómo vincular el pasado con el presente?
- Pensar históricamente el México prehispánico y la conquista de México
  - Etapas de estudio del México prehispánico
  - La conquista de México
  - La creación de la Nueva España
  - Mundo prehispánico y actualidad
- Pensar históricamente la Nueva España
  - El siglo barroco
  - Nueva España dentro del contexto mundial
  - Las reformas borbónicas
  - Problemas virreinales y problemas actuales.
- Pensar históricamente la guerra de independencia y los primeros años de vida independiente
  - La guerra de independencia
  - Las primeras décadas de vida independiente
  - Los conflictos internacionales
  - Diferencias y semejanzas entre México y el mundo del siglo XIX y en la actualidad



**TALLER**

## **¡NO TE QUEMES!**

### **Cómo acompañar adolescentes y padres/madres de familia sin padecer burnout**

**Imparte:**

*Dra. Cristina Curiel Castelazo*

**Sesiones:**

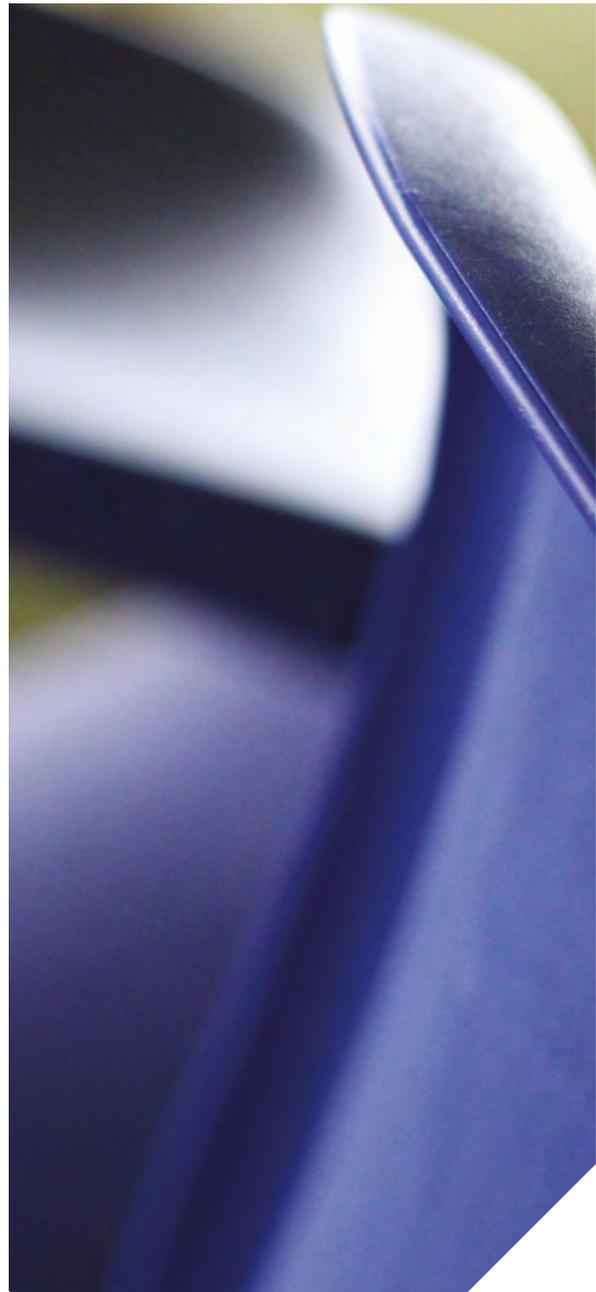
*Del 26 al 29 de junio, 09:00 a 14:00hrs.*

**Objetivo:**

Dar herramientas a los y las docentes tanto para apoyar a los adolescentes y a sus familiares, como para mantener el autocuidado.

**Temario:**

- Adolescencia normal, cambios psicológicos
- Dinámica familiar, crisis de acuerdo con las etapas de la vida, expectativas sobre los padres, maestros y educadores
- Manejo de emociones desde el aula y la institución escolar, contacto con los padres y madres de familia, situaciones inesperadas
- Importancia del autocuidado, burnout, estrategias para el manejo del estrés



**CURSO**

# **LAS EMOCIONES: FACTOR CLAVE EN LA TOMA DE DECISIONES**

**Imparte:**

*Mtra. María Eugenia López Navarro*

**Sesiones:**

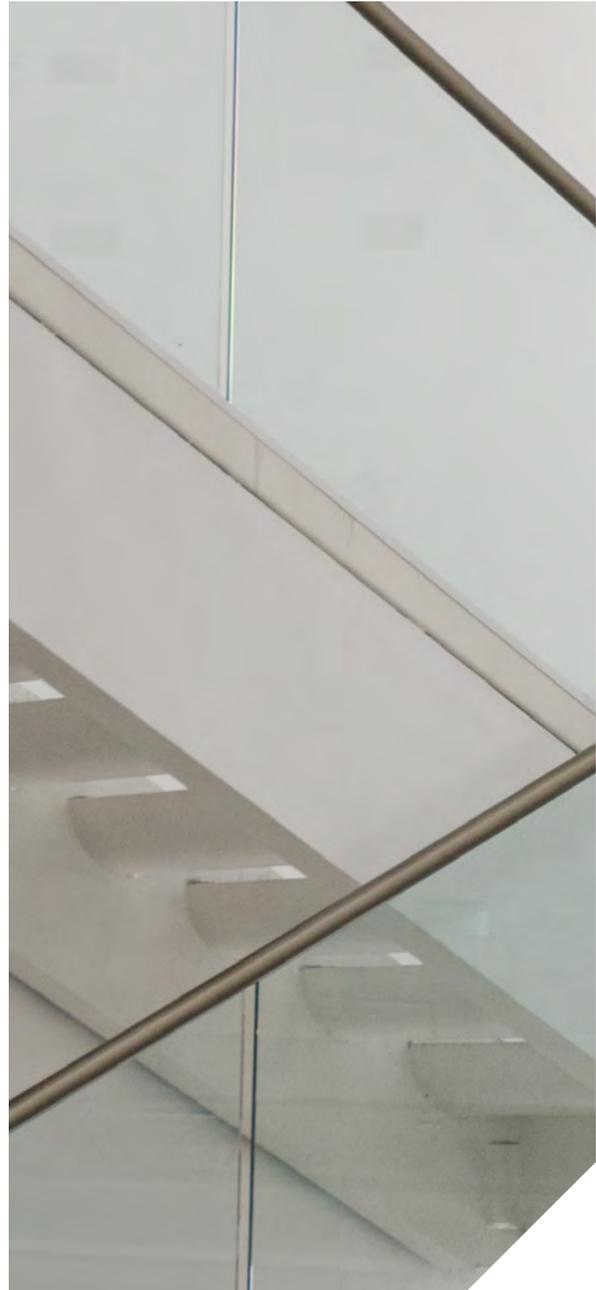
*Del 26 al 29 de junio, 09:00 a 14:00hrs.*

**Objetivo:**

Aprender y aplicar estrategias para promover una adecuada gestión de emociones que ayuden en la toma de decisiones de las y los estudiantes.

**Temario:**

- Las emociones
  - Qué son y cómo se producen las emociones
  - El cerebro y las emociones (o neurofisiología de las emociones)
  - Qué es la inteligencia emocional
- Toma de decisiones
  - Respuestas adaptativas y la toma de decisiones
  - Toma de decisiones como función ejecutiva superior
  - Etapas de desarrollo en la toma de decisiones
- Repercusiones y soluciones
  - Cómo las emociones pueden afectar el pensamiento crítico en el estudiantado
  - La importancia de la inteligencia emocional en la orientación vocacional
  - Influencia del contexto del estudiante (cultura, sociedad) en la toma de decisiones
  - Estrategias para guiar la gestión adecuada de emociones durante la toma de decisiones



**CURSO****HERRAMIENTAS PARA  
LA EDUCACIÓN Y EL  
PENSAMIENTO CRÍTICO****Imparten:**

*Mtro. Jorge Rodríguez García y el Mtro. Andrés Tortolero Baena*

**Sesiones:**

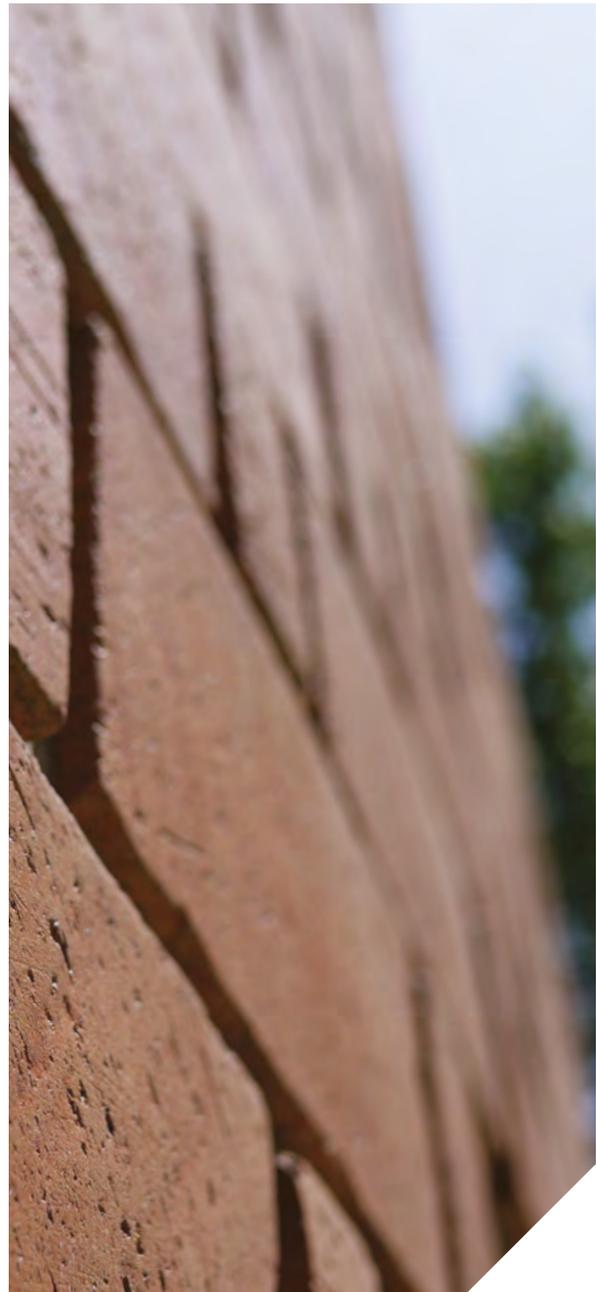
*Del 26 al 29 de junio, 09:00 a 14:00hrs.*

**Objetivo:**

Proveer a los docentes de herramientas de pensamiento crítico y apoyo para la educación, que les permitan imprimir en los alumnos las características necesarias para un mejor desempeño, no solo en la universidad, sino en el trayecto de su vida.

**Temario:**

- Pensamiento sistémico y modelos de pensamiento crítico
- Pensamiento lógico-algorítmico
- Pensamiento creativo
- Herramientas tecnológicas (ChatGPT y otras)
- Ciberseguridad
- Herramientas de vida
  - *Mindfulness*
  - ¿Cómo encontrar tu pasión en la vida?
  - Liderazgo para la innovación
  - *Networking*
  - Estructuras liberadoras



**CURSO-TALLER**

# **SALUD MENTAL EN EL AMBIENTE LABORAL\***

**\*Dirigido a cuerpo directivo**

**Imparte:**

*Dra. Miriam Wendolyn Barajas Márquez*

**Sesiones:**

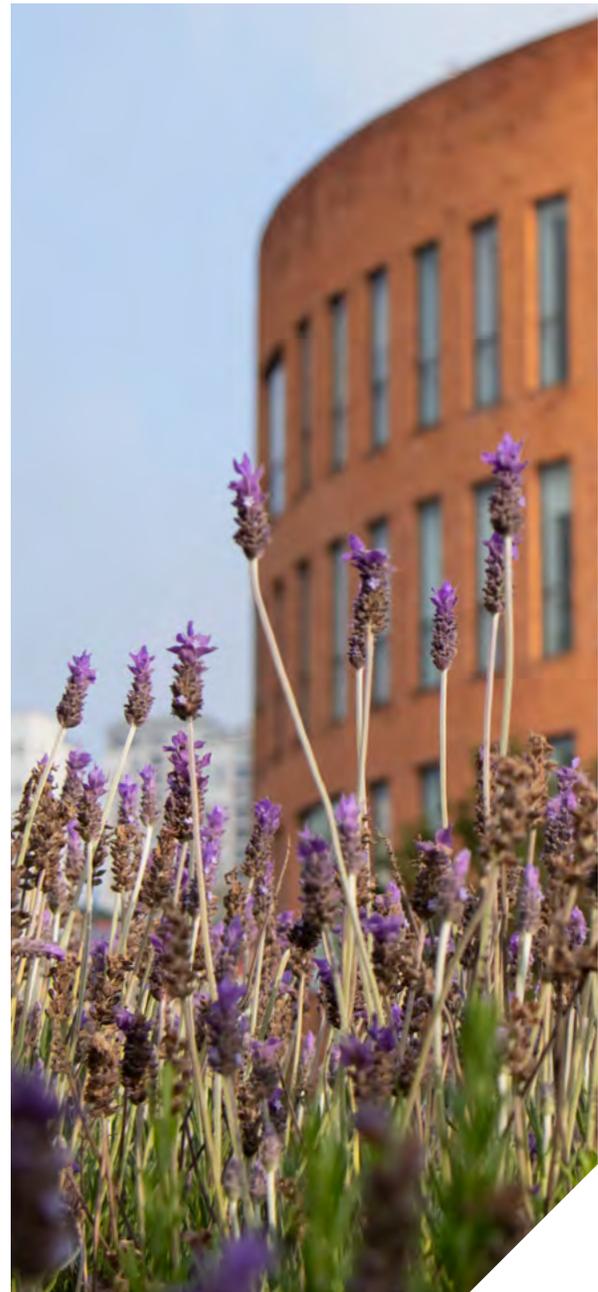
*Del 26 al 29 de junio, 15:00 a 20:00hrs.*

**Objetivo:**

Brindar herramientas para potencializar el crecimiento personal de los y las participantes, y aprender a utilizarlas dentro y fuera de su entorno laboral. Contribuir al mejoramiento de su salud mental y al incremento en la calidad de sus relaciones personales.

**Temario:**

- ¿Quién soy? Componentes de la identidad personal y social del individuo
- Relaciones significativas: la pareja y la familia
- Relaciones personales: la familia en extenso, los amigos y compañeros de trabajo
- Mi salud mental: ¿Qué tanto me conozco?
- La importancia de la inteligencia emocional en mi interacción con los otros
- Expresión de emociones y su impacto sobre las relaciones personales
- Estrés: Causas y efectos a corto y largo plazo sobre la salud física y mental
- Estrategias de enfrentamiento y regulación emocional en la vida cotidiana
- Contacto con mi interior y desarrollo de herramientas para aprender a relajarme
- La violencia en mi entorno: ¿Cómo la manejo?
- La importancia de contar con una adecuada resiliencia en la actualidad
- Caracterización de las relaciones de pareja actuales y su relación con la salud mental
- Conclusiones



**TALLER****LA SUAVIDAD DE LAS  
CIENCIAS DURAS**

Acercando las “materias difíciles”  
a futuros profesionales de la salud

—

**Imparte:**

*Mtro. Fernand Vedrenne Gutiérrez*

**Sesiones:**

*Del 26 al 29 de junio, 15:00 a 20:00hrs.*

**Objetivo:**

Diseñar estrategias que mejoren la percepción de la química, bioquímica, física y matemáticas en futuros(as) estudiantes del área de la salud.

**Temario:**

- Las profesiones de la salud
  - ¿Qué es una profesión de la salud? Ejemplos
  - Sistemas de valores en las profesiones de la salud
  - Virtudes del profesional de la salud
  - Competencias que se desarrollan en las licenciaturas del ramo
- Las ciencias básicas en la enseñanza de la salud
  - ¿Qué es una ciencia?
  - Tipos de ciencia
  - Enseñando contenidos vs. enseñando valores científicos
  - La utilidad de las ciencias básicas en el quehacer profesional
  - Construcción de competencias a partir de las ciencias básicas
- Diseño del curso
  - Planteamiento de fines de aprendizaje
  - Retos en el diseño del curso
    - Calidad vs. cantidad
    - Tiempos limitados
    - Luchando contra un sistema que no le da importancia al pensamiento científico real
  - ¿Cómo incluyo los valores tecnocientíficos?
  - Estructuración de contenidos

- Diseño de actividades de aprendizaje
  - Retomando los objetivos para diseñar actividades
  - Tipos de actividades
  - Estrategias de enseñanza
- Evaluación
  - ¿Qué es y qué no es la evaluación?
  - Necesidad de objetividad
  - Dilemas éticos en la evaluación de las ciencias duras



**CURSO-TALLER**

# SUSTENTABILIDAD EN EL DESARROLLO DE NUEVAS ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS

**Imparte:**

*Mtra. Valeria Olvera Alvarado*

**Sesiones:**

*Del 26 al 29 de junio, 15:00 a 20:00hrs.*

**Objetivo:**

Reformar las prácticas de enseñanza para la creación de nuevos enfoques, estrategias y técnicas que inviten al aparato administrativo-académico de las escuelas medias superiores a modificar su estilo de vida para generar una transformación social, económica y ambientalmente responsable.

**Temario:**

- Introducción al conflicto socio-económico ambiental
  - Aproximaciones teórico-conceptuales
  - Educación tradicional y concientización sobre el papel de las nuevas generaciones como agentes de cambio
  - Agenda 2030 y ODS
  - Reconfiguración de la educación media tradicional con base en la Agenda 2030
- Crisis multidimensional
  - Problemáticas ecológicas en la era del Capitaloceno
  - Tipología de la crisis
  - ¿Cómo utilizar la crisis a favor de las instituciones educativas?
  - Las respuestas a la vulnerabilidad socio-ecológica
- Desarrollo institucional y sustentabilidad
  - Robustecer la sustentabilidad a través de valores y nuevos actores.
  - Resiliencia institucional y desarrollo comunitario

- Desarrollo de proyectos de innovación en la educación vinculados a la sustentabilidad
- Diagnóstico y posibilidad de una educación media superior sustentable en México
  - Diagrama de Gantt
  - Diagrama de Pestel/FODA
  - Matriz de impacto cruzado
  - Diamante de Porter
  - Modelo de arenas
- Estrategias y acciones pedagógicas para un futuro justo y equitativo
  - Hitos del desarrollo sustentable en la educación media superior en México
  - La importancia de la economía circular en las escuelas en beneficio de la comunidad
  - La relevancia de las 3R de la ecología: reducir, reciclar, reutilizar
  - Ecotecnologías en la educación media superior
  - Arquitectura sustentable: Paredes verdes



**TALLER****SELLOS Y BORDADO  
PARA TRANSFORMAR LA  
HISTORIA DE UN OBJETO  
TEXTIL****Imparte:**

*Mtra. Beatriz Genoveva López Tovar*

**Sesiones:**

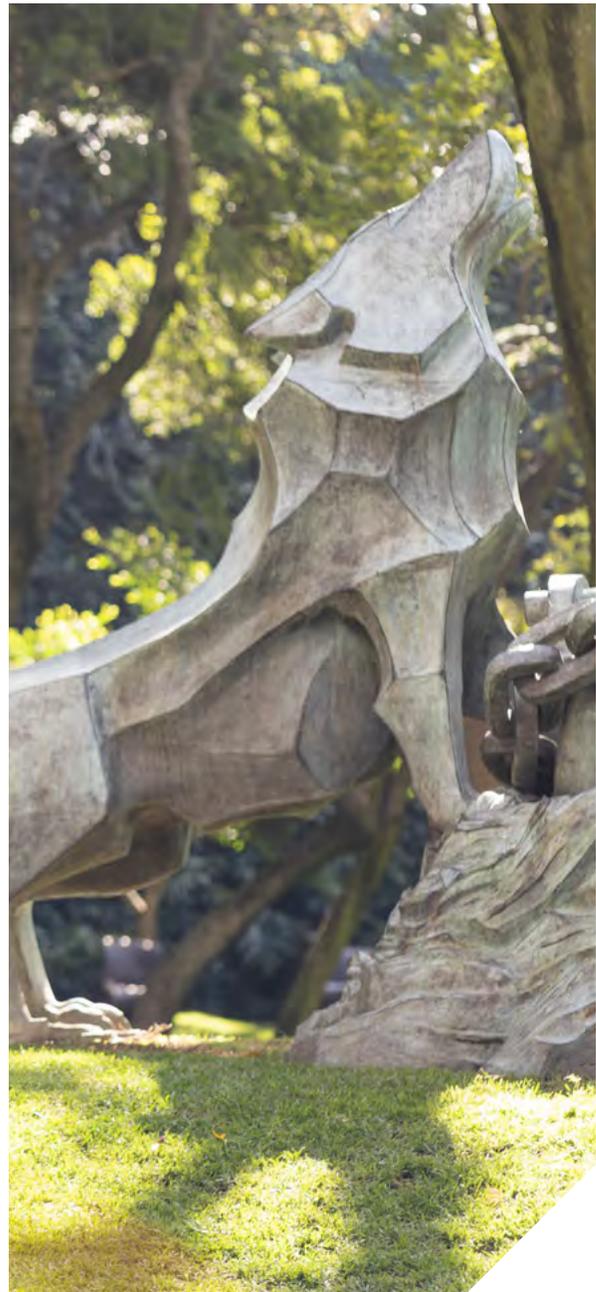
*Del 26 al 29 de junio, 15:00 a 20:00hrs.*

**Objetivo:**

Aplicar la técnica textil de estampado con sellos y bordado sobre prendas textiles, como herramienta docente para el desarrollo de habilidades creativas, lúdicas y sostenibles.

**Temario:**

- Introducción
  - Las técnicas textiles como herramientas para la docencia
  - Introducción a la técnica de estampado con sellos de linóleo
  - Planeación y proceso creativo de intervención textil: diseño y retículas básicas
- Estampado con sellos de linóleo
  - Elaboración de sellos
  - Retícula y estampado con sellos
  - Fijación de la pintura en la tela
- Bordado
  - Introducción a la técnica de bordado: puntadas básicas
  - Bordado sobre estampado
  - Proceso de transformación con texturas
- Continuación y finalización del proceso
  - Exposición de los trabajos
  - Compartir reflexiones



**CURSO-TALLER**

# FEMINISMO Y MASCULINIDADES

**Imparte:**

*Dr Homero Vázquez Carmona:*

**Sesiones:**

*Del 26 al 29 de junio, 15:00 a 20:00hrs.*

**Objetivo:**

En la actualidad es necesario reflexionar sobre la masculinidad, especialmente en el contexto escolar. Preguntas como ¿qué es ser hombre?, ¿qué es ser hombre masculino?, ¿qué caracteriza a lo masculino? servirán de eje para problematizar la masculinidad hegemónica y pensar en otras masculinidades. Por ello, el objetivo es explorar desde diferentes posiciones teóricas a la masculinidad hegemónica, en búsqueda de construir diversas masculinidades diferentes a ella.

**Temario:**

- La masculinidad hegemónica y las oportunidades de resistencia
  - Foucault, la normalización, lo invisible y la biopolítica
  - Resistencia emancipatoria a la biopolítica
  - Otros modos de vivir lo masculino
- El riesgo de (no) ser hombre masculino
  - Dorlin, la impotencia radical, el sujeto autoverdugo, la acción desgraciada y el reflejo autoinmune
  - La exigencia de otros modos de ser hombre como resistencia ante la acción desgraciada y el reflejo autoinmune
  - El sí mismo como otro
- Identidad, masculinidad hegemónica y deconstrucción
  - Butler, la melancolía y la sujeción masculina
  - Ritualización de la masculinidad hegemónica
  - Iterabilidad, apropiación y (re)significación
  - Hacia una masculinidad deconstruida

- Masculinidad hegemónica y violencia
  - Diferencia entre conflicto y violencia. Manejo del conflicto para favorecer la coexistencia
  - Arendt y la violencia como respuesta de impotencia
  - Hacia una forma de coexistencia libre de violencia



# Semana

---

**Del 03 al 06 de julio**

Lunes a jueves

---

*Cursos matutinos:  
de 09:00 a 14:00hrs.*

*Cursos vespertinos:  
de 15:00 a 20:00hrs.*

*[preuniversitarios.ibero.mx/cursosdeactualizacion](http://preuniversitarios.ibero.mx/cursosdeactualizacion)*

## Turno matutino

(de 09:00 a 14:00hrs.)

1. Física y matemática experimental sin laboratorios
2. Manejo de habilidades socio-neuro-emocionales para hacer frente a los problemas de estrés, ansiedad y depresión
3. El poder de la imagen y la marca personal
4. Comprender sin sufrir la sustentabilidad  
Herramientas para el aprendizaje y la sensibilización
5. Ley Olimpia: delitos relacionados con la violencia sexual y digital\*
6. Herramientas tecnológicas para la educación
7. La guerra en Ucrania como revolución geopolítica y civilizatoria
8. Configuración cerebral y *design thinking*
9. Fotografía sensorial
10. Nutrición y estilo de vida saludable\*\*
11. Formadores en la educación en la fe
12. Microbiología de los alimentos
13. Diseño de videojuegos interactivos orientados a la enseñanza  
(Programación con software Scratch de MIT)
14. Química en Microescala

\* Dirigido a cuerpo directivo

\*\* Dirigido a profesores(as) de Educación Física y a personas interesadas en el tema

## Turno vespertino

(de 15:00 a 20:00hrs.)

1. Las narrativas de las emociones en el cine  
Comprendiendo la nueva educación sentimental
2. Computación cuántica  
Sistemas complejos e inteligencia artificial en la escuela
3. Uso de ChatGPT en la educación
4. Podcast: ¡Conecta tu voz a tu clase!

**CURSO**

## **FÍSICA Y MATEMÁTICA EXPERIMENTAL SIN LABORATORIOS**

**Imparte:**

*Dr. Hernando Efraín Caicedo Ortiz*

**Sesiones:**

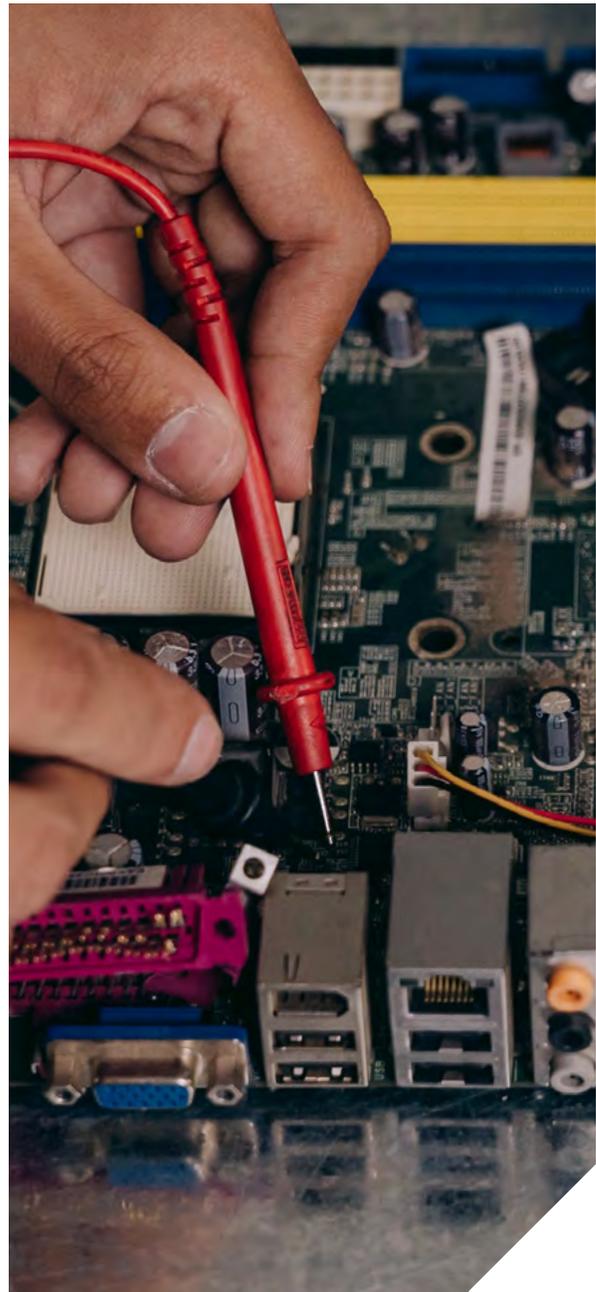
*Del 03 al 06 de julio, 09:00 a 14:00hrs.*

**Objetivo:**

Conocer y utilizar distintos recursos tecnológicos en el aula de clase, que permitan realizar actividades experimentales en el campo de la física y las matemáticas de forma interactiva, empleando una metodología Steam.

**Temario:**

- Los juguetes
  - Cómo crear una clase de física y matemática con juguetes
  - Juguetes para explicar fenómenos físicos
  - Taller aplicado
- Simulando la física; laboratorios virtuales
  - Phet
  - Amvrita Virtual Lab
  - Taller aplicado
- Experimentos con datos remotos y
  - Experimentos con datos del CERN
  - Usando telescopios virtuales
  - Péndulos en línea
  - Actividades de física moderna del Perimetric Institute - Canada
  - Taller aplicado
- Datos experimentales con videos y App de Smartphone
  - Vernier
  - Tracker
  - Physics Toolbox Suite
  - Phyphox
  - Taller aplicado



**TALLER**

# **MANEJO DE HABILIDADES SOCIO-NEURO-EMOCIONALES PARA HACER FRENTE A LOS PROBLEMAS DE ESTRÉS, ANSIEDAD Y DEPRESIÓN**

**Imparte:**

*Mtra. Adriana Sánchez Contreras*

**Sesiones:**

*Del 03 al 06 de julio, 09:00 a 14:00hrs.*

**Objetivo:**

Los y las participantes conocerán la importancia de las habilidades aprendidas durante la vida para hacer frente a los problemas. Analizarán la importancia de la resiliencia como herramienta de restauración y comprenderán las herramientas para hacer frente al estrés, ansiedad y depresión.

**Temario:**

- ¿Qué son las habilidades socioemocionales?
  - Primeras etapas de vida
  - Rescatando al niño interno
- El impacto de las generaciones en las respuestas de nuestra vida
  - Aprendizajes e improntas de vida
  - El árbol generacional y el impacto en nuestros comportamientos actuales
- Descubriendo nuestras propias herramientas socioemocionales
  - Estrés como una respuesta biológica
  - El triángulo de la muerte
  - Los condicionantes mentales para no hacer frente a la ansiedad y depresión
- Herramientas para desarrollar la resiliencia
  - Descubrimiento de nuestras capacidades neuro-afectivas

- Plasticidad cerebral y los canales que nos llevan a solucionar conflictos
- Herramientas para hacer frente a la depresión y ansiedad



**TALLER**

## **EL PODER DE LA IMAGEN Y LA MARCA PERSONAL**

**Imparte:**

*Mtro. Eric Olavarrieta Marín*

**Sesiones:**

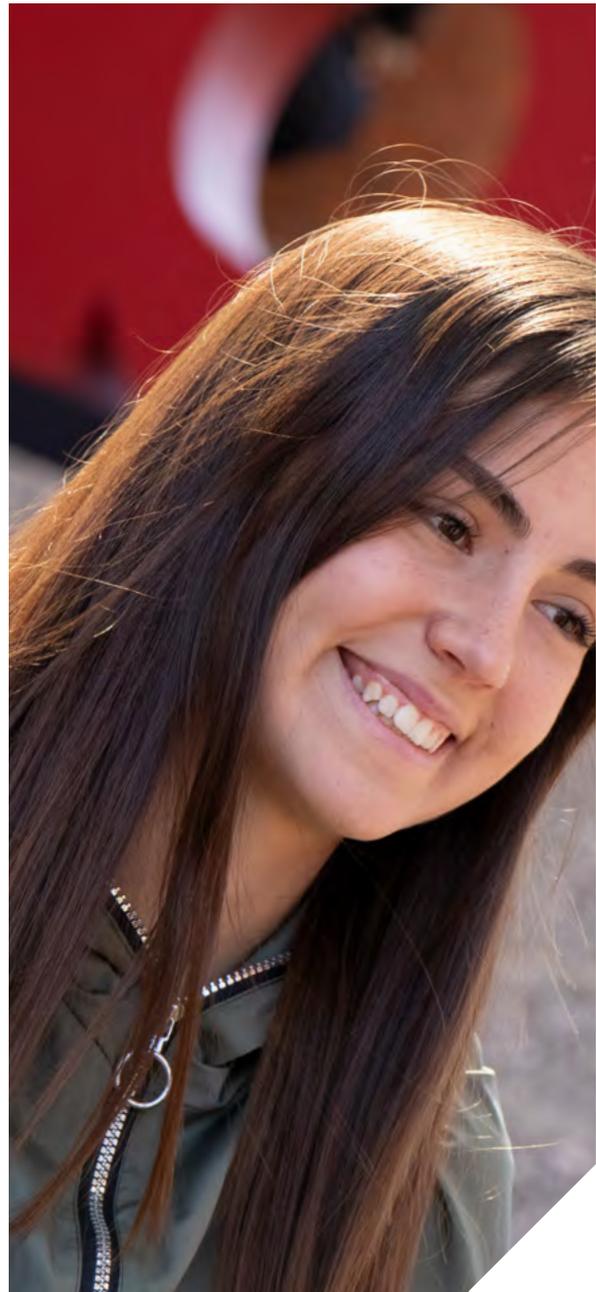
*Del 03 al 06 de julio, 09:00 a 14:00hrs.*

**Objetivo:**

Identificar y usar acertadamente las herramientas de la imagen personal, conociendo el significado de los colores, accesorios y estilo de vestimenta.

**Temario:**

- Cómo la percepción forma la imagen
  - Definición y concepto de imagen y marca personal
  - Ecuación de la imagen
  - Leyes de la imagen y marca personal
- Los 7 estilos de vestimenta
  - Diferencias y ventajas de cada estilo
  - Cómo influir con tu estilo
  - La influencia del color
- El impacto de los accesorios y el maquillaje
  - Accesorios para el trabajo
  - El impacto del maquillaje
  - Qué accesorios te vienen mejor por tu tipo de rostro
- Qué usar y que no usar para el trabajo
  - Recomendaciones de prendas
  - Cómo armar combinaciones para el trabajo
  - Combinaciones para la vida



**CURSO-TALLER**

# **COMPRENDER SIN SUFRIR LA SUSTENTABILIDAD**

Herramientas para el aprendizaje  
y la sensibilización

---

**Imparte:**

*Mtra. María Zorrilla Ramos*

**Sesiones:**

*Del 03 al 06 de julio, 09:00 a 14:00hrs.*

**Objetivo:**

Presentar información actualizada y herramientas dirigidas a docentes y orientadoras(es) en materia de sustentabilidad, con énfasis en la acción y el cambio.

**Temario:**

- Bases biofísicas: de la formación del planeta a los límites planetarios
- Bases sociales y territoriales: los retos para sociedades más justas
- Bases económicas e institucionales: incentivos, acuerdos y respuestas
- Herramientas de análisis geográfico y territorial: tecnología e información para el cambio



**CURSO****LEY OLIMPIA: DELITOS  
RELACIONADOS CON LA  
VIOLENCIA SEXUAL Y  
DIGITAL\*****\*Dirigido a cuerpo directivo**

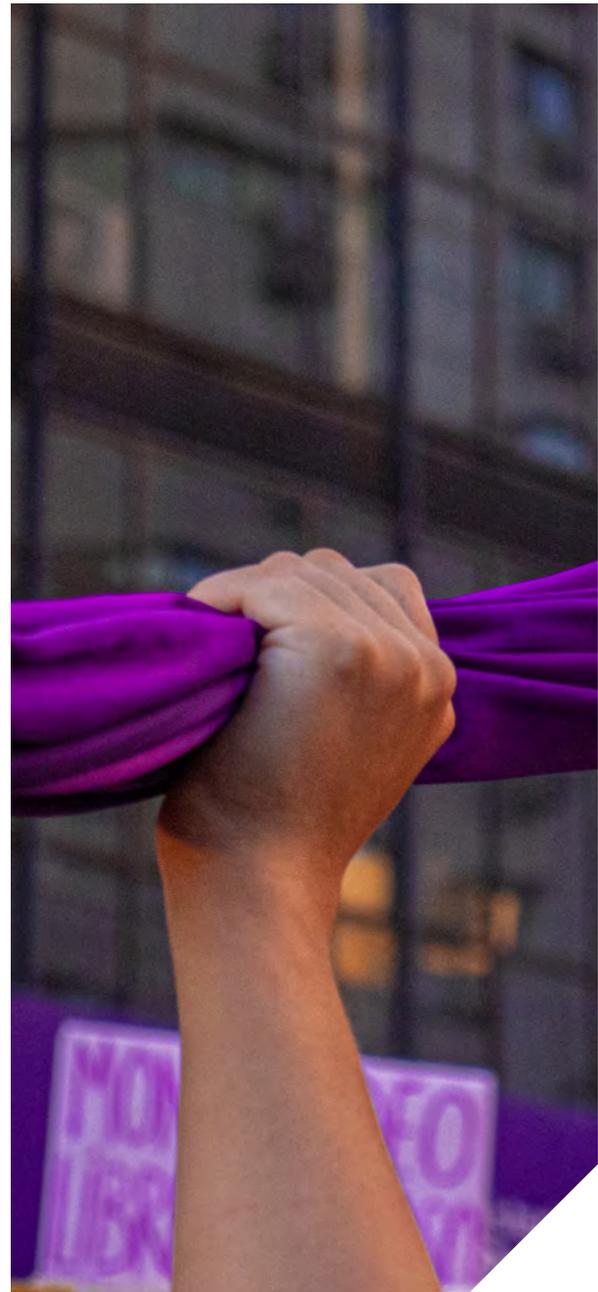
- Solicitud frente a las plataformas
- Denuncia, aportación de evidencia y cadena de custodia

**Imparte:***Mtro. Roberto Martínez Anzures***Sesiones:***Del 03 al 06 de julio, 09:00 a 14:00hrs.***Objetivo:**

Identificar a lo que se refiere la llamada “Ley Olimpia”, así como las conductas y delitos relacionados con la violencia sexual en Internet y con la violencia digital, y cómo conocer las vías para denunciar el contenido o los delitos.

**Temario:**

- La Ley Olimpia
  - ¿Qué es?
  - ¿Cuál es su importancia?
- Reformas logradas
  - CDMX
  - Ámbito Federal
- Teoría penal de delitos contra la intimidad sexual
- La cadena de difusión ilegal derivada de la producción u obtención de contenidos íntimos
  - Origen. Producción y/u obtención
  - Publicidad
  - Red informática. Interacciones públicas
  - Oferta, descarga, adquisición y consumo
- Conductas relacionadas con la violencia sexual en internet
- Delitos relacionados con la violencia digital
- El triángulo de la violencia
- Derechos digitales
- Mercados de explotación y canales de distribución
- Denuncia ante la plataforma digital y denuncia ante las autoridades



TALLER

## HERRAMIENTAS TECNOLÓGICAS PARA LA EDUCACIÓN

*Imparte:*

*Dr. Isidro Soria Arguello*

*Sesiones:*

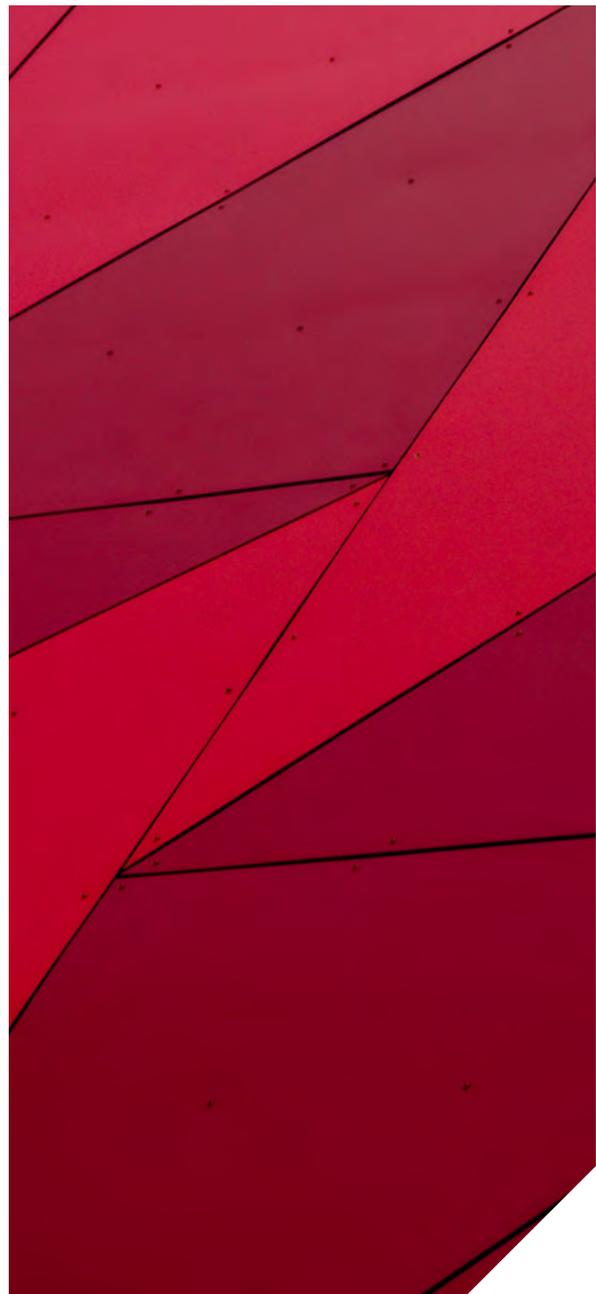
*Del 03 al 06 de julio, 09:00 a 14:00hrs.*

**Objetivo:**

Capacitar a los participantes en el uso de herramientas tecnológicas que puedan emplear para mejorar procesos de gestión y procesos académicos.

**Temario:**

- Excel avanzado
- Power BI
- Presentaciones de alto impacto
- Uso de software libre para toma de decisiones



**CURSO****LA GUERRA EN UCRANIA  
COMO REVOLUCIÓN  
GEOPOLÍTICA Y  
CIVILIZATORIA****Imparte:**

*Dra. Elena A Sinitsyna*

**Sesiones:**

*Del 03 al 06 de julio, 09:00 a 14:00hrs.*

**Objetivo:**

El objetivo principal de este curso multidisciplinario es identificar y analizar algunos conceptos e imágenes más emblemáticas de la guerra en Ucrania, que desbordan el conflicto bélico actual y revelan una lucha civilizatoria y una revolución geopolítica.

**Temario:**

- Los orígenes y etnogénesis de los pueblos de Europa Oriental
  - Lev Gumilev
- Entre la democracia y el autoritarismo
  - Vladimir Chivilikhin
- Las geografías culturales y el problema de identidad
  - Timothy Snyder
- La Guerra en Ucrania como la revolución geopolítica y civilizatoria
  - Arestovich, Baumeister, Romanenco y otros



**CURSO-TALLER**

# **CONFIGURACIÓN CEREBRAL Y *DESIGN* *THINKING***

**Imparte:**

*Dr. Alejandro Tapia de Jesús*

**Sesiones:**

*Del 03 al 06 de julio, 09:00 a 14:00hrs.*

**Objetivo:**

Proporcionar información general del funcionamiento y dinamismo del cerebro y de cómo regular, modificar y estructurar el pensamiento.

**Temario:**

- Funcionamiento cerebral
  - El cerebro y su organización
  - Plasticidad cerebral
  - Sustancias del cerebro y la conducta
- Función cognitiva
  - Reactividad y conciencia
  - Aprendizaje
  - Funciones ejecutivas
- Pensamiento
  - Percepción
  - Esquemas cognitivos
  - Contexto y realidad
- Design Thinking
  - Análisis de recursos
  - Estrategia y planeación
  - Implementación y evaluación



CURSO

## **FOTOGRAFÍA SENSORIAL**

**Imparte:**

*Mtro. Leonardo Guzmán Vidales*

**Sesiones:**

*Del 03 al 06 de julio, 09:00 a 14:00hrs.*

### **Objetivo:**

Identificar sensitivamente el entorno físico y ambiental, para potenciar los sentidos que permitan observar y visualizar imágenes con alto nivel estético y comunicativo. Identificar las técnicas fotográficas que permitan diseñar imágenes con alto nivel compositivo y expresivo.

### **Temario:**

- Introducción a la fotografía sensorial; observación y percepción
- Composición y color; leyes de composición y percepción de color
- Iluminación y exposición; fuentes y esquemas de iluminación. Registro y edición
- Producción fotográfica; ejercicio de pre, pro y postproducción



**CURSO-TALLER**

# **NUTRICIÓN Y ESTILO DE VIDA SALUDABLE\***

**\*Dirigido a profesores(as) de Educación Física  
y a personas interesadas en el tema**

---

**Imparte:**

*Nut. Natalia Estefanía Flores Bonilla*

**Sesiones:**

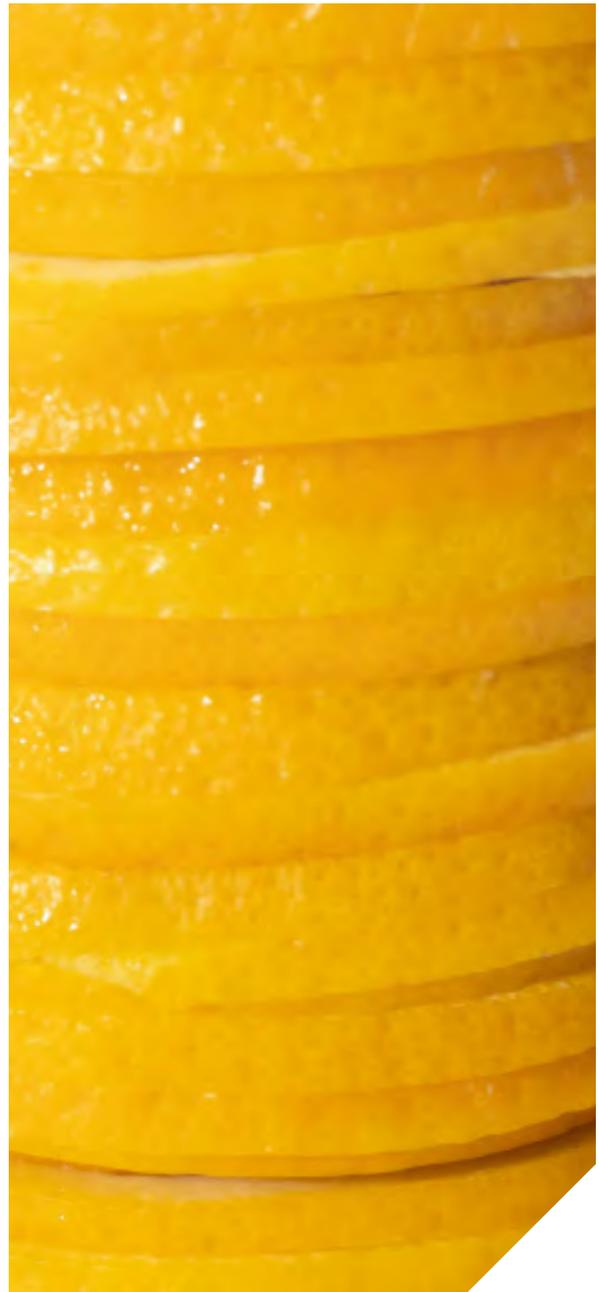
*Del 03 al 06 de julio, 09:00 a 14:00hrs.*

**Objetivo:**

Informar cómo debe ser una alimentación correcta y su impacto en la salud.

**Temario:**

- Introducción a la nutrición
  - Dieta correcta, plato del bien comer, grupos de alimentos
  - Estadísticas de nuestro país (sobrepeso y obesidad infantil y su impacto en la edad adulta)
- Factores relacionados a nutrición que impactan la salud
  - Salud de la madre al embarazarse, embarazo, lactancia, costumbres, genética, hábitos, sedentarismo, ejercicio, etc.
- Composición corporal y dietas de moda
  - Keto, paleo, ayuno intermitente, gluten free, etc.
- Otros conceptos
  - Etiquetado nutrimental
  - AF vs Ejercicio



**CURSO**

# **FORMADORES EN LA EDUCACIÓN EN LA FE**

---

**Imparte:**

*Lic. María Eugenia Covarrubias Lonngi*

**Sesiones:**

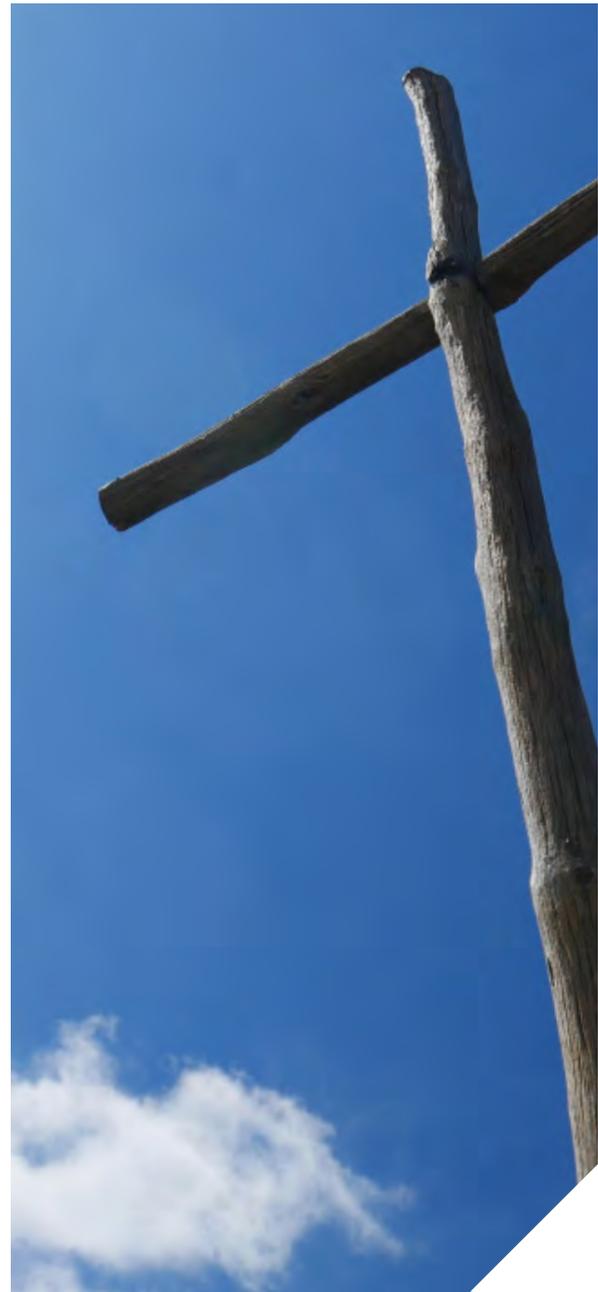
*Del 03 al 06 de julio, 09:00 a 14:00hrs.*

**Objetivo:**

Propiciar una formación pedagógica, socioemocional y catequética que permita a los educadores en la fe poder ejercer con mayor solidez y profundidad su labor dentro del aula, especialmente después de la pandemia.

**Temario:**

- La educación cristiana: identidad, misión y espiritualidad
  - La urgencia educativa post-pandemia
  - La generación "T"
- Escuchar-Acompañar-Educar desde el Evangelio-Encuentro



**TALLER**

# MICROBIOLOGÍA DE LOS ALIMENTOS

**Imparte:**

*Dra. Ángela Victoria Forero Forero*

**Sesiones:**

*Del 03 al 06 de julio, 09:00 a 14:00hrs.*

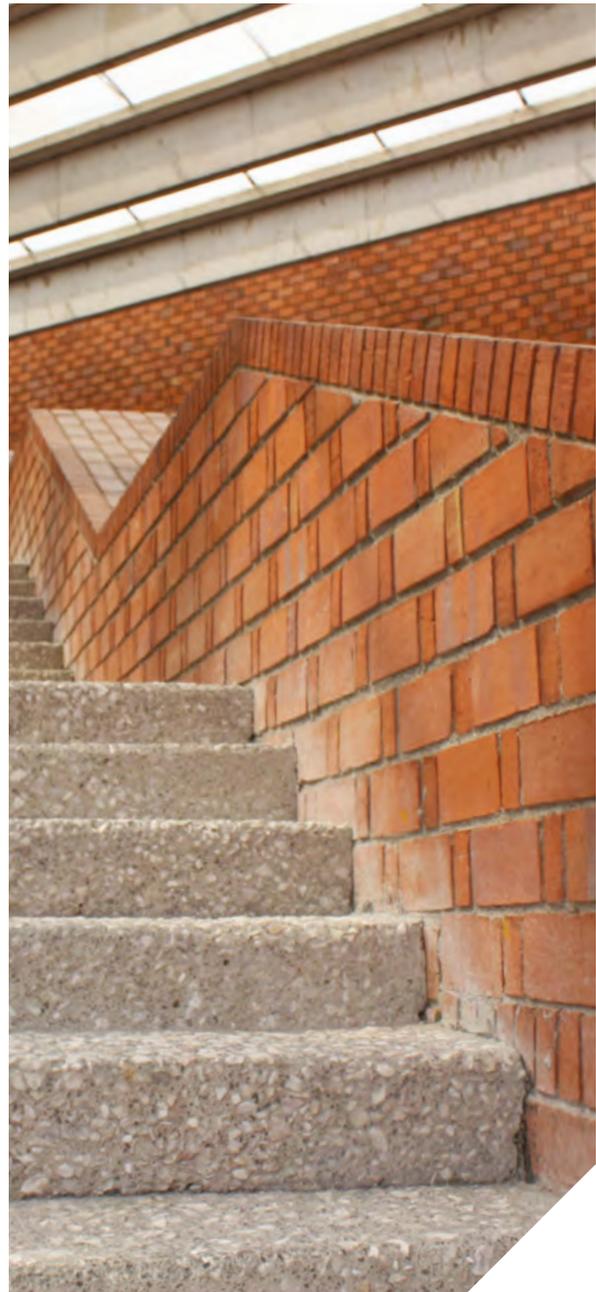
**Objetivo:**

Los(as) participantes conocerán los principios básicos de microbiología utilizados en la industria de alimentos, así como técnicas de diagnóstico de identificación de transgénicos frecuentemente encontrados en alimentos.

**Temario:**

- ¿Los microorganismos como protagonistas en la cocina?
  - Microbiología de las fermentaciones
  - Tipos de fermentaciones
  - Práctica experimental: elaboración de productos fermentados 1ª parte
- Detección de mesófilos aerobios. ¿De verdad están ahí?
  - Microbiología en lácteos y cárnicos, frutas y verduras
  - Práctica experimental detección de mesófilos aerobios en alimentos 1ª parte
- Organismos genéticamente modificados. ¿Transgénicos en la vida diaria?
  - ¿Qué son los OGMs?
  - Métodos de identificación
  - Importancia dentro de la industria alimenticia
  - Práctica experimental: detección de OGMs por PCR 1ª parte
- Conclusión de prácticas experimentales
  - Práctica experimental: elaboración de

- productos fermentados 2ª parte
- Práctica experimental detección de mesófilos aerobios en alimentos 2ª parte
- Práctica experimental: detección de OGMs por PCR 2ª parte



## CURSO

# DISEÑO DE VIDEOJUEGOS INTERACTIVOS ORIENTADOS A LA ENSEÑANZA

## Programación con software Scratch de MIT

—

**Imparte:**

Dr. Sergio Antonio Foyo Valdés

**Sesiones:**

Del 03 al 06 de julio, 09:00 a 14:00hrs.

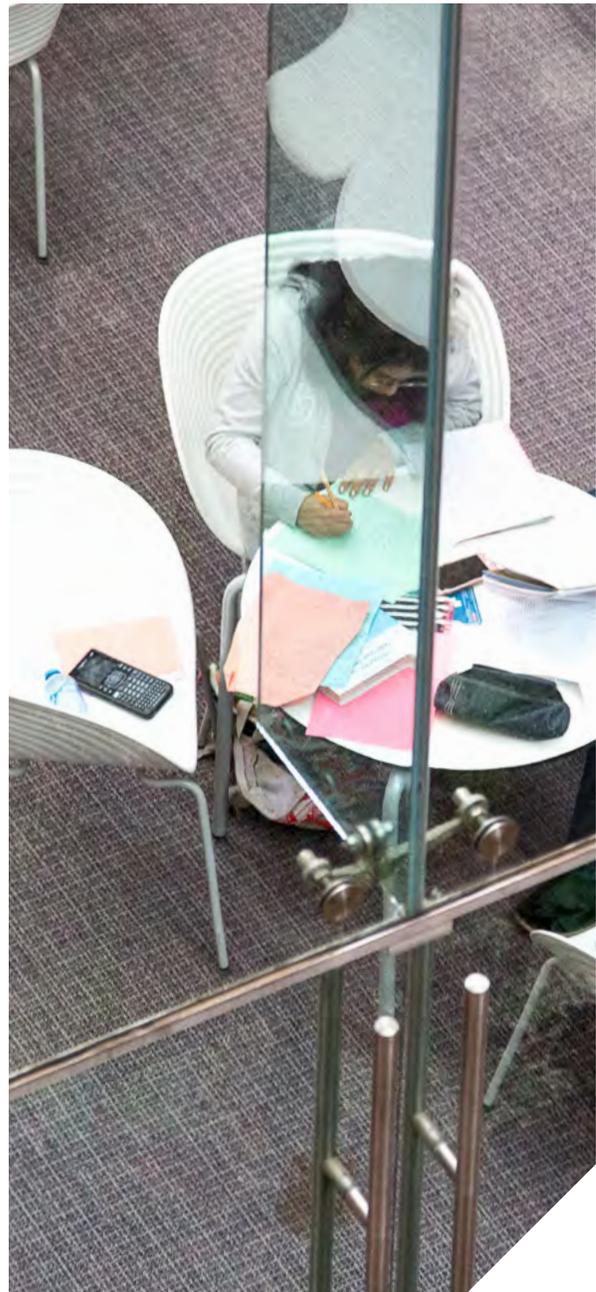
**Objetivo:**

Realizar programación gráfica e intuitiva orientada al proceso de enseñanza. Crear historias, juegos y animaciones utilizando bloques de programación. Resolver diversas necesidades en clase con una solución tecnológica e innovadora, de acuerdo con las características de la asignatura.

**Temario:**

- Interfaz de desarrollo y programación
  - Entorno de la interfaz de desarrollo y manejo de objetos
  - Diseño de programación por bloques
  - Métodos de almacenamiento y descarga
- Programar formulario y ecuaciones
  - Cálculos matemáticos con operadores aritméticos y lógicos
  - Cálculo de fórmulas, ecuaciones y operaciones especiales de clase
- Programación de videojuegos didácticos
  - Aplicaciones de videojuegos interactivos orientados a la enseñanza de diferentes tópicos

- Desarrollo de secuencias de imágenes para describir historias y compartir información
- Módulos de extensiones y proyecto
  - Creación de interfaces gráficas y uso de herramientas preprogramadas para creación de proyectos



## TALLER QUÍMICA EN MICROESCALA

**Imparte:**

*Dr. Jorge Ibáñez Cornejo*

**Sesiones:**

*Del 03 al 06 de julio, 09:00 a 14:00hrs.*

**Objetivo:**

Reforzar la conciencia ambiental al utilizar técnicas experimentales, reduciendo la cantidad de reactivos utilizados y así disminuir el posible impacto ambiental, la peligrosidad, los tiempos y los costos. Los(as) profesores(as) serán capaces de diseñar experiencias educativas válidas, utilizando materiales fácilmente accesibles.

**Temario:**

- Introducción a la microescala
  - Generalidades y ventajas
- Seguridad en el laboratorio
  - Puntos esenciales en la experimentación
- Producción en jeringas y pruebas de gases
  - CO<sub>2</sub>, Cl<sub>2</sub>, O<sub>2</sub>, H<sub>2</sub>
- Reacciones de intercambio de protones (ácido-base) usando vinagre, HCl, NaOH
- Reacciones de intercambio de electrones (redox)
  - Uso de oxidantes y reductores comunes (p. ej. H<sub>2</sub>O<sub>2</sub>, KMnO<sub>4</sub>, Al, ClO<sup>-</sup>, yodopovidona)
- Reacciones sobre un electrodo (electroquímica)
- Electrólisis, recuperación de metales, formación de una pila, medición de potenciales, síntesis orgánica
- Reacciones involucrando luz
  - Principios de fluorescencia, fosforescencia, luminiscencia
- Cinética química. El reloj de yodo

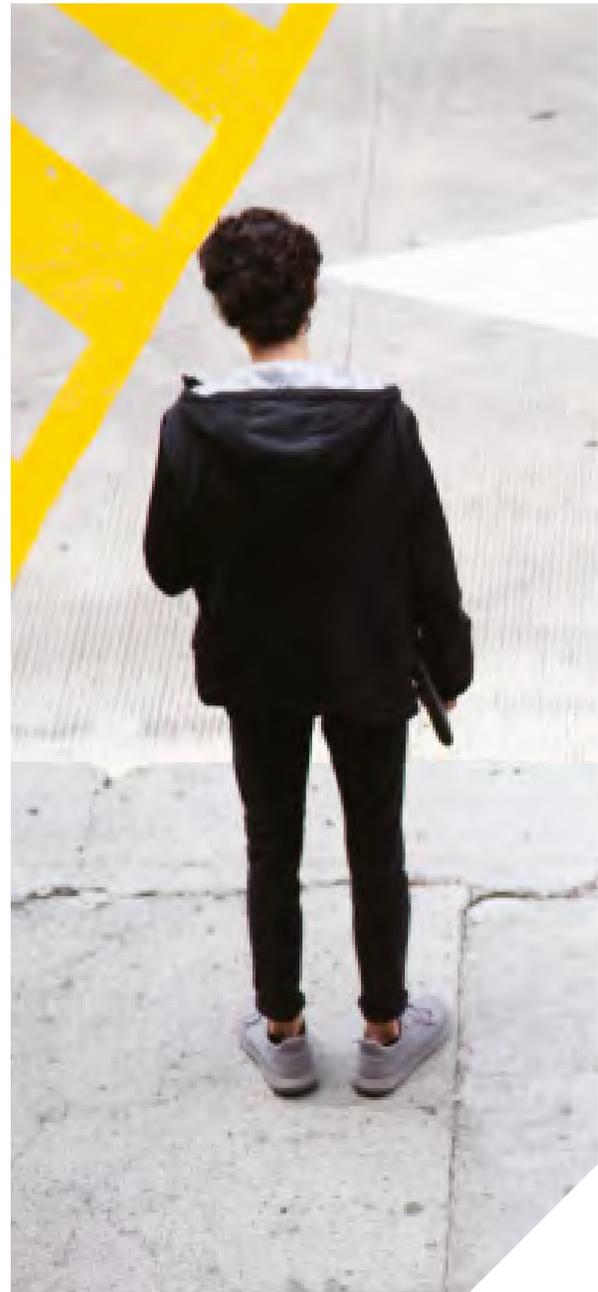


**CURSO****LAS NARRATIVAS  
DE LAS EMOCIONES  
EN EL CINE****Comprendiendo la nueva  
educación sentimental****Imparte:***Dr. Juan Luis Loza León***Sesiones:***Del 03 al 06 de julio, 15:00 a 20:00hrs.***Objetivo:**

Mostrar que en el siglo XX y lo que va del XXI el cine ha ocupado el lugar de “escuela” de los sentimientos, con alcance poblacional muy amplio. Expondremos algunas propuestas teóricas acompañadas de una selección de filmes de diversos géneros, en donde se manifiesta la manera en que son construidas y reproducidas las narrativas sobre la expresión de los sentimientos y las emociones.

**Temario:**

- El estudio de la representación de las emociones
  - De Darwing a Warburg
  - La educación sentimental
  - Las emociones en el cine clásico
- Cine para niños
  - Impotencia
  - Ansiedad
  - Resignación
  - Emociones de niño y emociones de niña
- Cine de acción y cine de terror
  - Qué puede hacer un héroe
  - Paranoia
  - Repulsión y miedo
- Drama y romance
  - Aprender a sufrir y llorar
  - Saber amar



CURSO

# COMPUTACIÓN CUÁNTICA

## Sistemas complejos e Inteligencia Artificial en la escuela

—

**Imparte:**

Dr. Hernando Efraín Caicedo Ortiz

**Sesiones:**

Del 03 al 06 de julio, 15:00 a 20:00hrs.

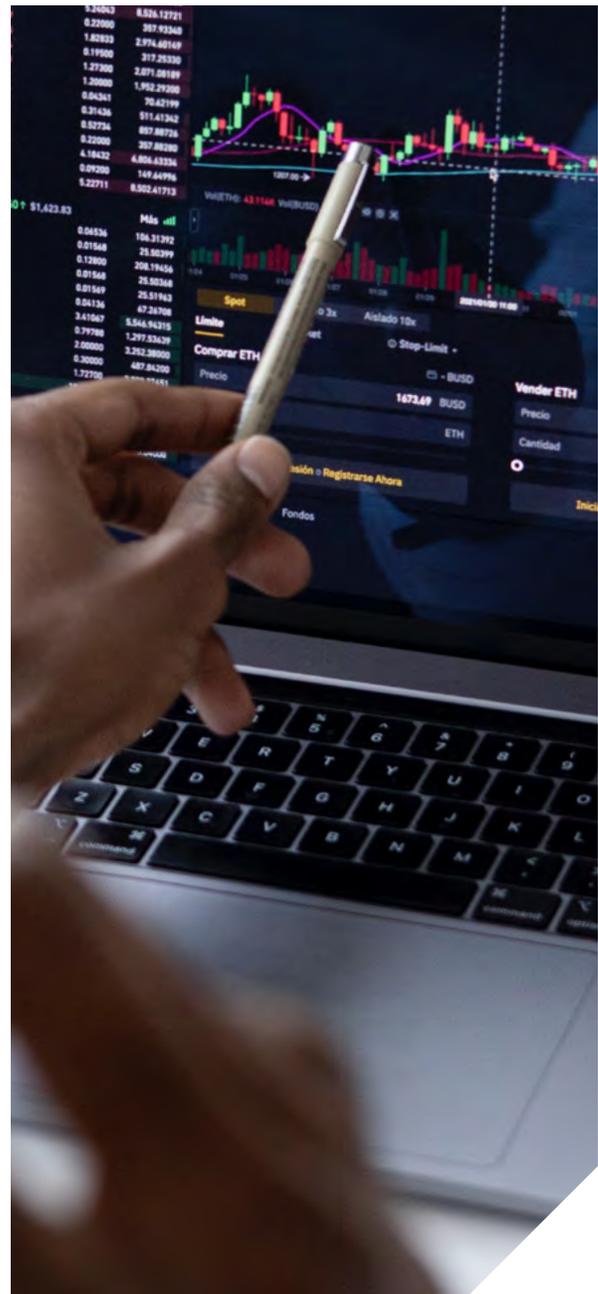
**Objetivo:**

Conocer los elementos básicos de la Computación Cuántica y los Sistemas Complejos que permitan al (a) docente introducir estos conceptos en el aula de clase en materias como física y matemáticas, a nivel medio superior. Se implementarán algunos algoritmos cuánticos básicos en la Computadora Cuántica de IBM y se modelarán algunos fenómenos complejos en el programa Netlogo y se presentarán los potenciales usos del ChatGPT en el aula de clase.

**Temario:**

- Computación Cuántica
  - Que es la Computación Cuántica
  - Qubit
  - Compuertas cuánticas y circuitos cuánticos
  - Programando un computador cuántico
  - Taller aplicado
- Computación Cuántica e Inteligencia Artificial
  - ChatGPT y Computadora Cuántica de IBM
  - Taller aplicado
- Sistemas Complejos
  - Qué son los sistemas complejos
  - Medidas de la complejidad
  - Fractales
  - Dimensión fractal
  - Taller aplicado

- Modelando el mundo
  - Modelación basada en agentes
  - Netlogo
  - Taller aplicado



**CURSO****USO DE CHATGPT EN LA EDUCACIÓN****Imparte:***Mtro. Carlos Medina Gual***Sesiones:***Del 03 al 06 de julio, 15:00 a 20:00hrs.***Objetivo:**

Identificar alternativas y estrategias para la incorporación del uso de ChatGPT en la educación media superior.

**Temario:**

- Introducción al ChatGPT
  - ¿Qué es ChatGPT?
  - ¿Cómo funciona el modelo de lenguaje?
  - Aplicaciones potenciales en educación
- Ventajas y desafíos del uso de ChatGPT en educación
  - Ventajas de utilizar ChatGPT en el aula
  - Desafíos y consideraciones éticas
- Estrategias para la incorporación de ChatGPT en el currículo
  - Diseño de actividades y proyectos basados en ChatGPT
  - Integración con asignaturas específicas
  - Uso en tareas de investigación y resolución de problemas
- Evaluación y seguimiento del uso de ChatGPT
  - Criterios de evaluación para el uso de ChatGPT
  - Monitoreo del progreso y retroalimentación
  - Adaptación y mejora continua
- Consideraciones de privacidad y seguridad
  - Protección de datos personales
  - Seguridad en la interacción con ChatGPT
  - Políticas y normativas relacionadas

- Recursos y herramientas adicionales
  - Plataformas y software relacionados
  - Bibliotecas y APIs para trabajar con ChatGPT
  - Comunidades y grupos de apoyo



TALLER

## PODCAST: ¡CONECTA TU VOZ A TU CLASE!

**Imparte:**

Mtra. Margarita Guzmán Castellanos

**Sesiones:**

Del 03 al 06 de julio, 15:00 a 20:00hrs.

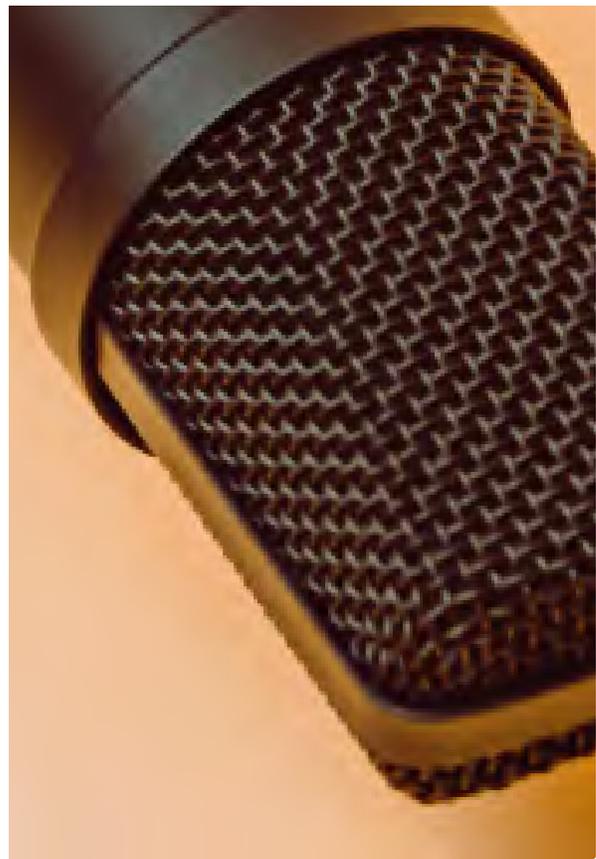
**Objetivo:**

Desarrollar la habilidad de diseñar y producir un medio auditivo expositivo o argumentativo en formato de podcast.

**Temario:**

- Introducción al podcast
  - ¿Qué es un podcast?
  - Tipos de podcast
  - Uso del podcast en la didáctica
  - Podcasts ideales para mi materia
  - Estructura y contenidos del podcast
  - La imagen auditiva
- Introducción al trabajo vocal
  - ¿Qué es la voz?
  - El aparato fonador. Aire frío y aire caliente
  - La respiración diafragmática o profunda
  - Vocalización
  - El cuidado de una voz saludable
- Mi voz
  - Los elementos que intervienen en la dicción: uso de la lengua, dientes y labios en la pronunciación
  - Fonemas o timbres clásicos: neutro, claro y abierto
  - Sonidos auxiliares y ataques
  - Elementos de la voz: timbre, tono
  - Tipología de la voz: infantiles, agudas, medias, graves
  - Volumen vs. intención

- Velocidad vs. ritmo
- Llamar y mantener la atención mediante el uso de tonos en la voz
- Estructura del podcast
  - Elementos: voz, efectos de sonido y música
  - Concepto creativo de mi podcast
  - Estructura y escaleta
  - Guion
  - Técnicas y herramientas de grabación
  - Edición
  - Publicación del podcast
- Grabando mi propio podcast
  - Grabación
  - Edición
  - Presentación individual final



# Talleres y pláticas para preuniversitarios (as)\*

---

*Te invitamos a enriquecer tus clases  
con apoyo de nuestros (as) docentes*

*\*Modalidad presencial o en línea*

---

*Consulta la oferta en:  
<http://apoyoparacolegios.ibero.mx/>*

*Si no cuentas con usuario y contraseña para utilizar  
este sistema, contáctanos por favor a través de:*

---

**[jorge.rocha@ibero.mx](mailto:jorge.rocha@ibero.mx)**  
**Tel. 55 5950 4000, ext.7238**



## **CURSOS DE ACTUALIZACIÓN**

**Para Docentes del Nivel  
Medio Superior / Verano 2023**

---

*[preuniversitarios.ibero/cursosdeactualizacion](https://preuniversitarios.ibero/cursosdeactualizacion)*